

科目ナンバリング	科目名称	到達目標（成績評価A）	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6
			幅広い教養	社会への主体的な参画	専門的なスキル	課題の探究・表現	友愛	リーダーシップ
			言語・文学・人間心理・文化を多角的に捉えるための幅広い教養を身に付けている。	言語・文学・人間心理・文化の学修を通して、広め社会に貢献するための知識と理解力をもち、こばを通して主体的に世界と関わるができる。	言語・文学・人間心理・文化の学修を通して、自分らしく社会を生き抜くためのコミュニケーション・スキルを身に付けている。	言語・文学・人間心理・文化の学修を通して、自らテーマを見つけ出し追求する問題意識をもち、それを表現することができる。	言語・文学・人間心理・文化の学修で培った想像力をもち、周りの人々を思いやり、細やかに配慮することができる。	言語・文学・人間心理・文化の学修を通して、他者との相互関係や協同関係を作り上げる、集団のなかの自分の役割を見出し、率先して行動することができる。
グローバル・コミュニケーション専攻科目	ALL II a1-1	Speaking (Intermediate)	・スピーチなどのまとまった量の情報を英語で正確に表現できる。(幅広い教養)(専門的なスキル)・特定のテーマについて十分に考察し、英語で的確に自分の考えを発信することができる。(課題の探求・表現)(リーダーシップ)・実用英語技能検定(英検)2級~準1級レベルの英会話に必要な語彙を十分に身に付け、使用できる。(幅広い教養)(専門的なスキル)	○		◎	○	○
	ALL II a1-2	Speaking (Basic)	・スピーチなどのまとまった量の情報を英語で正確に表現できる。(幅広い教養)(専門的なスキル)・特定のテーマについて十分に考察し、英語で的確に自分の考えを発信することができる。(課題の探求・表現)(リーダーシップ)・実用英語技能検定(英検)準2級~2級レベルの英会話に必要な語彙を十分に身に付け、使用できる。(幅広い教養)(専門的なスキル)	○		◎	○	○
	ALL II a1-3	Pronunciation	・英語の個々の音の特徴を理解し、発音を正確に行うことができる。(幅広い教養)(専門的なスキル)・英語の音の強弱・連続・脱落やイントネーションやリズムを理解し、句や文の発音を正確に行うことができる。(幅広い教養)(専門的なスキル)	○		◎		
	ALL II a1-4	Writing (Intermediate)	・英文法の知識を十分に身に付け、パラグラフの英文文を正確に行うことができる。(幅広い教養)(専門的なスキル)・特定のテーマについて十分に考察し、的確に英語で表現することができる。(課題の探求・表現)・実用英語技能検定(英検)2級~準1級レベルの英文文に必要な語彙を十分に身に付け、使用できる。(幅広い教養)(専門的なスキル)	○		◎	○	
	ALL II a1-5	Writing (Basic)	・英文法の知識を十分に身に付け、パラグラフの英文文を正確に行うことができる。(幅広い教養)(専門的なスキル)・特定のテーマについて十分に考察し、的確に英語で表現することができる。(課題の探求・表現)・実用英語技能検定(英検)準2級~2級レベルの英文文に必要な語彙を十分に身に付け、使用できる。(幅広い教養)(専門的なスキル)	○		◎	○	
	ALL II b1-6	TOEIC Listening & Reading I (Intermediate)	・TOEIC600点程度の取得に必要な語彙、文法の知識、リーディング、リスニングの技術が十分に身に付いている(DP1幅広い教養)(DP3専門的なスキル)。 ・社会生活の中で英語による基礎的なビジネス・コミュニケーションを十分に実践できる(DP2社会への主体的な参画)。	○	○	◎		
	ALL II b1-7	TOEIC Listening & Reading I (Basic)	・TOEIC400点程度の取得に必要な語彙、文法の知識、リーディング、リスニングの技術が十分に身に付いている(DP1幅広い教養)(DP3専門的なスキル)。 ・社会生活の中で英語による基礎的なビジネス・コミュニケーションを十分に実践できる(DP2社会への主体的な参画)。	○	○	◎		
	ALL II b2-8	TOEIC Listening & Reading II (Intermediate)	・TOEIC700点程度の取得に必要な語彙、文法の知識、リーディング、リスニングの技術が十分に身に付いている(DP1幅広い教養)(DP3専門的なスキル)。 ・社会生活の中で英語による基礎的なビジネス・コミュニケーションを十分に実践できる(DP2社会への主体的な参画)。	○	○	◎		
	ALL II b2-9	TOEIC Listening & Reading II (Basic)	・TOEIC500点程度の取得に必要な語彙、文法の知識、リーディング、リスニングの技術が十分に身に付いている(DP1幅広い教養)(DP3専門的なスキル)。 ・社会生活の中で英語による基礎的なビジネス・コミュニケーションを十分に実践できる(DP2社会への主体的な参画)。	○	○	◎		
	ALL II b3-10	ビジネス英語	・国際ビジネスの様々な場面(電話応対・会議・交渉・接遇等)において、グローバル社会の一員として、英語コミュニケーションを十分に実践できる。(専門的なスキル)(社会への主体的な参画)・国際ビジネスの様々な場面(電話応対・会議・交渉・接遇等)において十分なリーダーシップとチームワークを発揮できる。(リーダーシップ)(友愛)		○	◎		○
	ALL II b3-11	プレゼンテーションスキル	・主体的に課題を探索・考察し、プレゼンテーションやスピーチを英語で適切に行い、社会に対して自分の考えを的確に発信できる。(社会への主体的な参画)(専門的なスキル)(課題の探究・表現)(リーダーシップ)・PowerPointの知識を十分に身に付け、適切に使用できる。(専門的なスキル)		○	◎	○	○
	ALL II c2-12	異文化間コミュニケーション	・異文化間コミュニケーションの基礎知識を十分に身に付け、様々な文化的背景を持つ人々と円滑に交流し、主体的に関わることができる。(幅広い教養・社会への主体的な参画)・多文化共生社会の一員としてのコミュニケーション・スキルを十分に身に付け、異文化理解に関連したテーマについて、レポート等で自分の意見を的確に伝えることができる。(専門的なスキル・課題の探求・表現)・自分と異なる価値観や考えを持つ他者の気持ちに配慮しながら、チームワークとリーダーシップを十分に発揮できる。(友愛・リーダーシップ)	○	○	◎	○	○
	ALL II c2-13	映画で楽しむアメリカ文学	・英語で書かれた文学作品を正確に読解し、的確な分析・考察ができる。(幅広い教養)(専門的なスキル)・英語で書かれた文学作品を正確に読解し、作品に描かれている人間や社会の様々な側面について深く考察の上、意見を述べるができる。(課題の探求・表現)・意見交換の場において、自分と異なる価値観や考えを持つ他者の気持ちに配慮しながら、チームワークとリーダーシップを発揮できる。(友愛)(リーダーシップ)	◎		○	○	○
	ALL II c2-14	日英語比較研究	・英語の様々な時制表現、定冠詞と不定冠詞、冠詞の有無、可算名詞と不可算名詞、動名詞と不定詞、仮定法と虚説法、などの違いについて正確に説明できる。(DP1幅広い教養)(DP3専門的なスキル)・英語の様々な時制表現、冠詞、名詞、動名詞と不定詞、仮定法と虚説法を的確に使用できる。(DP1幅広い教養)(DP3専門的なスキル)	○		◎		
	ALL II c2-15	映画で学ぶ英語	・英語の日常表現を正確に解釈できる。(幅広い教養)(専門的なスキル)・ナチュラルスピードの英語を正確に聞き取ることができる。(専門的なスキル)・日常生活に関することを自然な英語で的確に表現できる。(専門的なスキル)・映画の社会的・文化的背景を十分に理解している。(幅広い教養)	○		◎		
	ALL II c2-16	ポップソングで学ぶ英語	・英語の歌詞の内容を正確に解釈できる。(専門的なスキル)・英語圏の歌の社会的・文化的背景を十分に理解できる。(幅広い教養)・授業で学んだ英語表現を会話の場面で的確に使用できる。(専門的なスキル)(友愛)	○		◎		○

	ALL II d3-17	エアポート・エアライン研究	・航空業界の業務で必要とされる英語の語彙や口語表現を的確に使用できる。(DP3専門的なスキル) ・インバウンドの接客に必要な異文化理解の知識を十分に応用し、様々な文化圏の人たちと円滑にコミュニケーションができる。(DP1幅広い教養)(DP5友愛) ・航空業界の考察を通して、航空業界の職業人として必要とされる知識や技術が理解できる。(DP2社会への主体的な参画)	○	○	◎		○	
	ALL II d3-18	ホスピタリティ・ツーリズムの英語	・観光関連のホスピタリティ産業に従事する際に必要とされる英語の語彙や口語表現・文語表現を的確に使用できる。(DP3専門的なスキル) ・インバウンドの接客に必要な異文化理解の知識を十分に応用し、様々な文化圏の人たちと円滑にコミュニケーションができる。(DP1幅広い教養)(DP5友愛) ・観光関連のホスピタリティ産業への考察を通して、接客者として必要とされる知識や技術が理解できる。(DP2社会への主体的な参画)	○	○	◎		○	
	ALL II d3-19	幼児教育・保育英語	・幼児教育・保育英語検定試験3級レベルの知識を十分に身につけている。(専門的なスキル)・幼児への適切な接し方を理解し、各自の個性を尊重した指導を実践できる。(社会への主体的な参画)(専門的なスキル)(友愛)(リーダーシップ)		○	◎		○	○
	ALL II e3-20	ハワイ短期留学	・自己意志による海外研修への参加を通して、積極性が身につく。自分の人生観や世界観を広げることができるようになる。(社会への主体的な参画)・創造的に人生を送るための問題意識や好奇心をしっかりと身につけることができるようになる。(幅広い教養)・日常生活に必要な英語の実用会話を十分に身に付ける。(専門的なスキル)・米国社会やハワイ文化について深く理解し、現地の人々と積極的に交流できる。(幅広い教養)(社会への主体的な参画)(友愛)	○	○	◎		○	
	ALL II e3-21	ニュージーランド短期留学	・自己意志による海外研修への参加を通して、積極性が身につく。自分の人生観や世界観を広げることができるようになる。(社会への主体的な参画)・創造的に人生を送るための問題意識や好奇心をしっかりと身につけることができるようになる。(幅広い教養)・日常生活に必要な英語の実用会話を十分に身に付ける。(専門的なスキル)・ニュージーランドの社会や文化について深く理解し、現地の人々と積極的に交流できる。(幅広い教養)(社会への主体的な参画)(友愛)	○	○	◎		○	
	ALL II e3-22	フランス短期留学	・自己意志による海外研修への参加を通して、積極性が身につく。自分の人生観や世界観を広げることができるようになる。(社会への主体的な参画)・創造的に人生を送るための問題意識や好奇心をしっかりと身につけることができるようになる。(幅広い教養)・日常生活に必要なフランス語の実用会話を十分に身に付ける。(専門的なスキル)・フランスの社会や文化について深く理解し、現地の人々と積極的に交流できる。(幅広い教養)(社会への主体的な参画)(友愛)	○	○	◎		○	
	ALL II e3-23	中国短期留学	・自己意志による海外研修への参加を通して、積極性が身につく。自分の人生観や世界観を広げることができるようになる。(社会への主体的な参画)・創造的に人生を送るための問題意識や好奇心をしっかりと身につけることができるようになる。(幅広い教養)・日常生活に必要な中国語の実用会話を十分に身に付ける。(専門的なスキル)・中国の社会や文化について深く理解し、現地の人々と積極的に交流できる。(幅広い教養)(社会への主体的な参画)(友愛)	○	○	◎		○	
	ALL II e3-24	韓国短期留学	・自己意志による海外研修への参加を通して、積極性が身につく。自分の人生観や世界観を広げることができるようになる。(社会への主体的な参画)・創造的に人生を送るための問題意識や好奇心をしっかりと身につけることができるようになる。(幅広い教養)・日常生活に必要な韓国語の実用会話を十分に身に付ける。(専門的なスキル)・韓国の社会や文化について深く理解し、現地の人々と積極的に交流できる。(幅広い教養)(社会への主体的な参画)(友愛)	○	○	◎		○	
	ALL II f4-25	卒業研究	・研究課題について主体的に調査・分析し、十分に考察できる。(課題の探究・表現)(幅広い教養)(専門的なスキル)・研究課題について調べた結果を、的確に系統立てて説明・発表し、他者の意見を十分に尊重することができる。(友愛)(リーダーシップ)・自身の研究やキャリアについて明確なビジョンを持つことができる。(社会への主体的な参画)	◎	◎	◎	◎	◎	◎

文科共通科目 (変更がある科目)	ALL IVc1-13	秘書実務を学ぶ	・自ら進んで主体的に授業に参加する。課題解決のために、他の学生と協調・協働できる。・社会人としての、あるいは職業者としての基本的知識・ビジネスマナーを、ことばや態度をとおして具体的に示すことができる。(DP1幅広い教養) ・秘書検定2級レベルの知識や技能が十分に身についている。(DP1幅広い教養) ・友愛と結びつくリーダーシップを発揮できる。(DP5友愛)(DP6リーダーシップ) ・言語・文学・文化の学修を通して、社会を生き抜くためのコミュニケーション・スキルを身に付けている。(DP3専門的なスキル)	○		◎		○	◎
	ALL IVc1-16	日本語教育を学ぶ	・国内外における日本語教育事情について学び、とくに多文化共生社会へと移行しつつある日本国内の日本語学習者の現状について理解を深める。(DP1幅広い教養) ・日本語学習者との交流を通して、異文化間コミュニケーションにおける対話の重要性を知り、実践できる。(DP2社会への主体的な参画) ・日本語教師に必要な日本語教育文法、日本語の発声、語彙、文字表記に関する知識を修得する。(DP3専門的なスキル) ・日本語教師の仕事の概要、教師としての適性、日本語教師に求められている資質についての問題意識と向上心を身に付け、社会への主体的な参画ができる。(DP4課題の探究・表現) ・背景の異なる他者とも対話し、協働し、友愛と結びつくリーダーシップを発揮できる。(DP5友愛・リーダーシップ)	◎	◎	◎	◎	◎	◎